

常州大学内部文件

常大制药〔2015〕13号

关于2015年制药与生命科学学院 护理学院 教育教学研究课题立项申报的通知

各系部：

根据《常州大学教育教学研究课题管理办法》，2015年学院教育教学研究课题立项申报工作已经开始，现将有关事项通知如下：

一、立项要求

1. 选题具有一定的理论和实践价值，富有创新性，致力于研究和解决人才培养中面临的关键问题，对深化人才培养模式改革有重要作用，具有较强的针对性。
2. 研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果。
3. 研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。
4. 有较好的研究基础和较强的研究力量，学院积极支持，在人员、经费和条件等方面有保障措施。

在上述条件基础上，根据课题的综合性、前瞻性、先进性、创新性和实践性，遴选出一般课题和重点课题。

二、申报要求

1. 课题负责人原则上应具有高级职称，一个课题负责人不得同时申报两个以上(含两个)课题，且课题负责人只能为1位。

2. 学院鼓励各专业负责人根据专业发展要求，利用学院下拨的专业建设经费，资助本专业教师开展教学研究。自行组织申报，学院将统一予以管理与验收。

3. 学院将根据教育教学发展需求，给予指定课题立项。

三、申报程序

1. 各系部结合各自专业的实际，统筹规划，整合部门力量，制定具体的研究重点，由课题主持人提出申请，系部负责人审阅，签署系部意见，学院组织评审。

2. 本次申报教研分重点项目(5千元)和一般项目(2千元)，建议各个专业按1:1配套。

3. 课题负责人填写《常州大学教育研究课题申请表》，由所在单位统一将此表一式二份于10月30日前交至院办。

四、检查、验收办法

1. 本次课题研究期限为二年。

2. 阶段检查：中期检查一次，对照课题目标，着重检查课题的进展状况、经费使用等情况。对于无故中断课题研究或进展情况差或不能按期完成的课题组，除返还课题资助经费外，还将取消该课题组成员今后三年内申报课题的资格。

3. 申报的研究课题必须明确课题预期的研究成果。成果可以是教学研究论文、教材或可操作的实践方式以及实践取得的成效等。发表的教学研究论文必须与课题高度相关，并写明项目编号。同时，要求重点课题在核心期刊上发表教研论文不少于1篇，一般期刊不少于2篇；一般课题发表在一般期刊的教研论文不少于2

篇。课题完成后，课题负责人向学院提出研究成果结题验收或鉴定申请，并对研究工作进行总结，撰写总结报告。

五、课题申报指南

具体见《常州大学“十二五”教育研究课题指南》（常大教〔2012〕8号，详见附件）。

六、申报截止时间

2015年10月30日。

附件一：常州大学“十二五”教育教学研究课题指南

附件二：常州大学教育研究课题申请表

制药与生命科学学院 护理学院

2015年10月19日

附件一：

常州大学“十二五”教育教学研究课题指南

1. 以教育教学质量提升为核心的内涵式发展路径研究

1-1 提高本科人才培养质量的政策保障与长效机制研究

1-2 本科人才培养质量的评价体系与标准研究

1-3 教学领域中的协同创新研究

1-4 教学研究型学院的内涵建设研究

1-5 × × 专业（课程、教材）的建设研究

1-6 教学基本状态数据库的建设与研究

1-7 “本科教学工程”的建设与实践

1-8 教育增量经费投入的效率研究

1-9 启发式、参与式、讨论式、案例式教学方法的改革研究与实践

1-10 科研促进教学的研究与实践

1-11 其他

2. 人才培养模式的创新与改革

2-1 教学研究型大学拔尖创新人才成长的规律、课程与教学模式、政策与制度保障研究

2-2 跟进式教学理念与实践模式研究

2-3 卓越教学理念与实践模式研究

2-4 五元创新理念下人才培养模式的改革与实践

2-5 人才分类培养模式的改革与实践

2-6 “专接本”人才培养模式的构建与实践

2-7 其他

3. 实践育人的研究与实践

3-1 实验实训中心的建设与实践

- 3-2 实践教学体系的整体构建研究
- 3-3 实习实训平台及实习基地共建共享机制的研究与实践
- 3-4 实践教学环节质量监控体系的构建与实践
- 3-5 卓越工程师教育培养模式与 CDIO 工程教育改革的探索
- 3-6 其他

4. 大学生创新创业教育和就业指导服务体系的研究与实践

- 4-1 大学生就业质量评估与专业预警机制研究
- 4-2 大学生学业规划与社会需求关系研究
- 4-3 新时期大学生创新创业教育新途径与新模式研究
- 4-4 大学生综合素养与大学生创造力关系研究
- 4-5 各级各类竞赛活动与大学生成才关系研究
- 4-6 高校创新创业教育的有效性与评估标准研究
- 4-7 拔尖创新型工程人才的领导力与创业能力研究
- 4-8 其他

5. 优质教育资源共享体系的研究与实践

- 5-1 数字化校园信息共享机制的研究与实践
- 5-2 数字化、可视化教材的研究与实践
- 5-3 精品共享课程的建设与实践
- 5-4 精品视频公开课的研究与实践
- 5-5 其他

6. 国际化人才培养模式的研究与实践

- 6-1 地方高校国际化人才培养体系研究
- 6-2 中外合作办学管理模式创新研究
- 6-3 留学生教学管理模式研究
- 6-4 高校国际化师资队伍培养研究
- 6-5 其他

7. 大学文化的研究与实践

7-1 大学文化传承创新的研究与实践

7-2 大学文化的内涵建设研究与实践

7-3 大学文化建设与大学生成长成才关系研究

7-4 地方文化与大学文化共享互促机制研究

7-5 大学文化创新项目的研究与实践

7-6 其他

8. 师资队伍建设的理论与实践

8-1 教师（教学）发展中心建设的理论研究与实践

8-2 师德师风内涵建设研究

8-3 教师教学评价体系的构建与研究

8-4 教师分类管理的研究与实践

8-5 教师专业发展研究

8-6 青年教师队伍建设的理论与实践

8-7 其他

9. 教学管理研究

9-1 从“管理”到“治理”理念下的教学管理工作研究

9-2 服务理念下教学管理平台的集约与共享研究

9-3 基层管理者能动性激发的途径研究

9-4 有效教学管理的研究

9-5 其他

附件二：

常州大学教育研究课题 申请表

课题名称 _____

指南编号 _____

申报类别 _____

课题主持人 _____

主持人所在部门 _____

主持人联系电话 _____

申请日期 _____

常州大学教务处制

主持人姓名		性别		所在部门	
专业技术职务		从事学科		联系电话	
课题组主要成员 (不含主持人)	姓名	专业技术职务	所在部门	从事学科	项目组中的分工

说明：课题组成员（包括课题负责人）原则上不得超过8人。

课题研究的目标与解决的主要问题

目标:

解决的主要问题:

课题研究在国内外同一领域的现状与趋势分析

现状:

趋势:

课题研究的重点

课题研究的创新点

(非空同知味水衣, 覆思空同知味) 付新案空同知味

课题已有研究基础

课题研究的方案设计（包括研究思路、方法和时间安排）

课题研究的实践意义与推广价值

实践意义:

推广价值:

课题主持人所在部门意见

部门公章

负责人签名:

年 月 日

年 月 日

评审组评审意见

评审组组长 (签字):

年 月 日